

.....
kod pracy ucznia

.....
pieczętka nagłówkowa szkoły

KONKURS PRZEDMIOTOWY JĘZYKA ANGIELSKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
ETAP SZKOLNY

Drogi Uczniu,

witaj na I etapie konkursu języka angielskiego. Przeczytaj uważnie instrukcję i postaraj się prawidłowo odpowiedzieć na wszystkie pytania.

- Arkusz liczy 7 stron i zawiera 5 zadań.
- Przed rozpoczęciem pracy sprawdź czy Twój test jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś Komisji Konkursowej.
- Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
- Odpowiedzi wpisuj czarnym lub niebieskim długopisem bądź piórem.
- Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.
- Nie używaj korektora. Jeśli się pomylisz przekreśl błędną odpowiedź i wpisz poprawną.
- Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym.
- Przy każdym zadaniu podano maksymalną liczbę punktów możliwą do uzyskania za jego rozwiązanie.

Czas pracy:

60 minut

Liczba punktów
możliwych
do uzyskania:

60

Pracuj samodzielnie.

Powodzenia!

**PODKARPACKI
KURATOR OŚWIATY**


Stanisław Rusznica

Zadanie 1. (0-15 pkt.)

Przeczytaj poniższy tekst, fragment pamiętnika Tracey i uzupełnij go wyrazami podanymi w tabelce tak, aby stanowił poprawną pod względem logicznym i gramatycznym całość.

Uwaga: w tabelce znajduje się o 5 wyrazów więcej niż potrzeba do uzupełnienia tekstu. Każdy wyraz może być użyty tylko raz.

pollution, moving, garbage, quickly, way, crowded, growth, jobs, children, fuel, touch, history, live, farmhouses, noise, see, slowly, mountains, people, factories

Crowding

Look around you – what can you (1)? What can you hear? What do you smell? If you (2) in a city, you probably see many (3) You hear the (4) of traffic and you smell the (5) from cars and (6)

We are entering a new time in the (7)..... of the world. Before this, most people were farmers. They lived in the (8) Now many people are leaving the farms and (9) into the cities. They are looking for (10) The cities are growing very (11) Most cities are very (12) People are driving more cars, burning more (13), using more water, eating more food, making more (14) and producing more things. Life in the cities is becoming difficult.

Some governments are trying to plan for the future. They are building more roads, putting up new houses, looking for more water, and limiting (15) in certain areas. City planners, still, are getting worried.

People are crowding into the cities faster than the cities can take them. The cities are running out of room. What is the answer to this problem?

Zadanie 2. (0-15 pkt.)

Uzupełnij list podając poprawną formą czasowników. Znajdziesz je pod listem. W luki wpisz literę a, b lub c tak, aby tekst był poprawny pod względem gramatycznym. Pierwsza luka została już przykładowo wypełniona.

Dear Paul,

There **(be) (0)****C**..... only two weeks before my trip **(begin) (1)**

.....

I'm very excited. I can hardly wait to see you. My uncle **(send) (2)**

..... me plane tickets a week ago. I **(receive) (3)**

..... them already. I **(write) (4)**

..... letters to both grandmothers, so they know when I **(come) (5)**

I **(not, see) (6)**

..... them for two years. The last time I **(go) (7)**

..... to Miami was in 2003. Guess what? I **(stay) (8)**

..... in Chicago for a week as well. My plane **(land) (9)**

..... in Miami on July 14, just one month from today. I am going

to stay with my uncle until August 10. What clothes I **(need) (10)**

..... in Miami? I **(not, buy) (11)**

anything new yet. I **(never, fly) (12)**

..... alone before, either. I **(be) (13)**

..... a bit scared but my mom **(say) (14)**

..... I won't have any problems. I hope not.

Yesterday I also **(buy) (15)**

..... something for you. You will like

it for sure.

See you in Miami.

Yours,

Tracey

Przykład rozwiązania

0. a. will be

b. were

c. are

1. a. begins

b. has begun

c. will begin

2. a. has sent

b. sent

c. will send

3. a. have received

b. received

c. receive

- | | | | |
|-----|--------------------|---------------------|--------------------|
| 4. | a. am writing | b. have written | c. will write |
| 5. | a. will come | b. have come | c. am coming |
| 6. | a. have not seen | b. did not see | c. does not see |
| 7. | a. go | b. have gone | c. went |
| 8. | a. will stay | b. stayed | c. stay |
| 9. | a. lands | b. is landing | c. has landed |
| 10. | a. will I need | b. need | c. do I need |
| 11. | a. bought | b. am not buying | c. have not bought |
| 12. | a. am never flying | b. have never flown | c. flew |
| 13. | a. am | b. was | c. have been |
| 14. | a. say | b. said | c. says |
| 15. | a. have bought | b. was buying | c. bought |

Zadanie 3. (0-15 pkt.)

Przeczytaj opis snu Tracey i czasowniki w nawiasach podaj w odpowiedniej formie czasu przeszłego tak, aby poniższy tekst był poprawny gramatycznie.

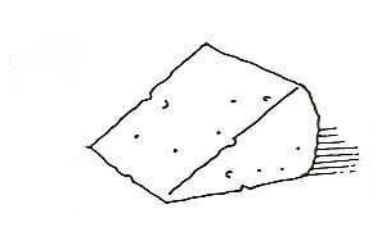
A dream

Last night I (**have**) (1) a strange dream. I was in the world where all the things (**be**) (2) different. In the green sky there was an orange sun and the a moon was blue. In front of me there was a long street, stretching away as far as I (**can**) (3) see. It was terribly cold. Suddenly a window (**open**) (4) and I (**notice**) (5) some children playing outside. I (**run**) (6) out of the house. While I was running I (**see**) (7) a strange horse waiting for me. It (**come**) (8) over to me and I (**get**) (9) on its back. We (**go**) (10) through the forest, past high mountains and yellow rivers. When we stopped in a town I noticed a lot of People but nobody (**speak**) (11)to me. I (**say**) (12) goodbye to my horse and walked to a big, red building. Inside, I (**hear**) (13) my father's voice. People (**stare**) (14) at me all the time. Then I (**wake**) (15) up.

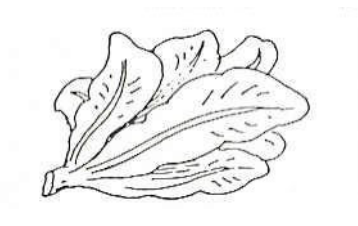
Zadanie 4. (0-10 pkt.)

Tracey ze swoją mamą zrobiły wczoraj zakupy w sklepie spożywczym. Obejrzyj obrazki i na ich podstawie napisz nazwy artykułów spożywczych, które kupiły. Za to zadanie możesz otrzymać 10 punktów.

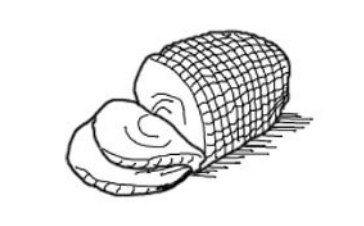
1.



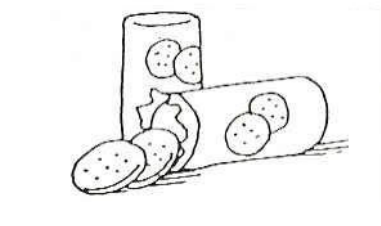
2.



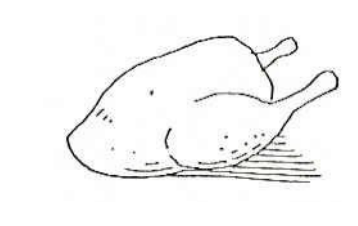
3.



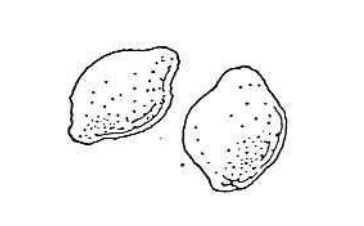
4.



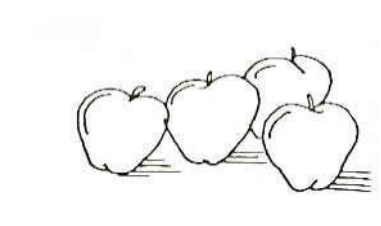
5.



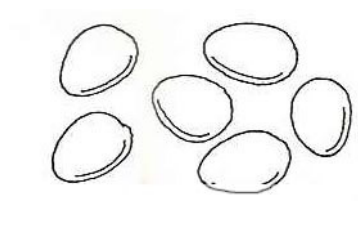
6.



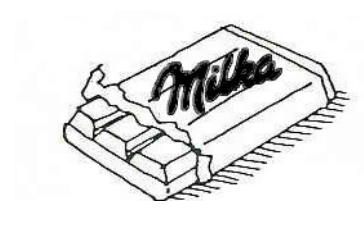
7.



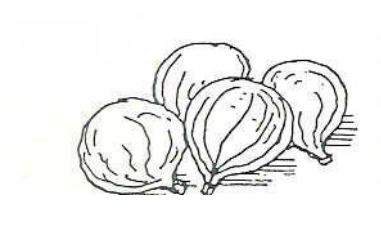
8.



9.



10.



Zadanie 5. (0-5 pkt.)

Na podstawie poniższych obrazków napisz pełnymi zdaniami co Tracey lubi robić w czasie wolnym. Za to zadanie możesz otrzymać 5 punktów.

1.



Odp.....

2.



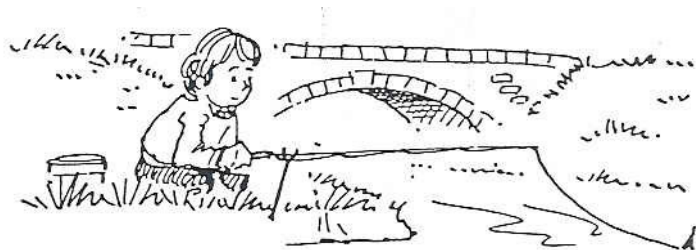
Odp.....

3.



Odp.....

4.



Odp.....

5.



Odp.....