

Kod ucznia					Kod szkoły				
		-			-				
Dzień			Miesiąc			Rok			
DATA URODZENIA UCZNI									

.....
pieczętka WKK

KONKURS PRZEDMIOTOWY Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

ETAP WOJEWÓDZKI

Drogi Uczniu,

witaj na II etapie konkursu z języka niemieckiego. Przeczytaj uważnie instrukcję i postaraj się prawidłowo odpowiedzieć na wszystkie pytania.

- Arkusz liczy 8 stron i zawiera 10 zadań.
- Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy Twój test jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
- Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
- Odpowiedzi wpisuj czarnym lub niebieskim długopisem bądź piórem.
- Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.
- Nie używaj korektora. Jeżeli pomylisz się, błędne sformułowanie przekreśl i wpisz obok poprawne.
- Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym.
- Przy każdym zadaniu podano maksymalną liczbę punktów możliwą do uzyskania za jego rozwiązanie.

Czas pracy:

90 minut

Liczba punktów
możliwych
do uzyskania:

67

Pracuj samodzielnie.

Powodzenia!

Zadanie 1. (0 – 7 pkt.)

Przeczytaj uważnie poniższy tekst i wybierz spośród 3 podanych informacji jedną prawidłową, a następnie zakreśl ją znakiem „X”.

„Fit für die Zukunft”

Die jungen Deutschen haben zu wenig Bewegung - lauten die Ergebnisse der neuesten Studie des Bundesinstituts für Gesundheit. Nur 21% der Jungen unter 18 Jahren treiben aktiv Sport. Bei Mädchen ist die Situation noch dramatischer: Nur 17% der Befragten haben angegeben, dass sie sich regelmäßig sportlich betätigen. Die Ursachen dafür sind allen bekannt. Die Lieblingsbeschäftigung der deutschen Jugendlichen ist Fernsehen – das geben 61% der Befragten an. An zweiter Stelle folgen Computerspiele mit 58%. Die Zeit also, die man noch in der Elterngeneration für Sport übrig hatte, vertreibt man heute überwiegend sitzend, dazu meistens in einer schädlichen Position. Wenn man die Fast – Food – Essgewohnheiten mit dazu nimmt, lassen die Folgen nicht lange auf sich warten: Die Studie berichtet darüber, dass über 35% der jungen Deutschen zwischen 12 und 18 Jahren bereits pathologisches Übergewicht haben. Fast 30% haben Rücken- und Skelettdeformierungen. Mit der Zeit können noch Herz- und Kreislaufbeschwerden dazu kommen. Das Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend plant eine bundesweite Aufklärungsaktion unter dem Motto „Fit für die Zukunft“. Die Aktion soll nächsten Herbst starten.

1. Die jungen Deutschen

- A. sind zu laut.
- B. treiben zu wenig Sport.
- C. sind sehr aktiv.

2. Die Zahl der Jungen, die aktiv Sport treiben, beträgt

- A. 18%.
- B. 17%.
- C. 21%.



3. In der Freizeit

- A. sehen junge Deutsche am liebsten fern.
- B. sitzen junge Menschen meistens vor dem Computer.
- C. machen junge Leute Sport.

4. Die Essgewohnheiten der jungen Deutschen sind

- A. nicht schädlich für die Gesundheit.
- B. oft schädlich für die Gesundheit.
- C. fast korrekt.

5. 35% der deutschen Jugendlichen

- A. sind zu dick.
- B. achten auf ihr Gewicht.
- C. sind zu schlank.

6. Viele Jugendliche haben schon im Schulalter

- A. starken Rücken.
- B. Rückendeformierungen.
- C. Herzbeschwerden.

7. Die Aktion „Fit für die Zukunft“

- A. hat schon begonnen.
- B. hatte viel Erfolg.
- C. beginnt bald.

Zadanie 2. (0 – 5 pkt.)

Jedno ze słów w każdym rzędzie nie pasuje do pozostałych. Po dokonaniu wyboru skreśl niewłaściwe.

- 1. essen → zu wenig, dünn, viel, gesund.
- 2. leben → lange, gesund, krumm, aktiv.
- 3. aussehen → müde, schnell, schön, toll.
- 4. lesen → sauer, laut, leise, langsam.
- 5. arbeiten → fleißig, hart, gut, dick.

Zadanie 3. (0 – 5 pkt.)

Do podanych wyrazów dopisz liczbę mnogą według wzoru:

das Kind → ... die Kinder

die Nacht →

der Bruder →

das Tier →

das Kino →

der Onkel →

Zadanie 4. (0 – 5 pkt.)

Połącz wyrazy podane w ramce w pary, by stanowiły słowa o znaczeniu przeciwnym. Wpisz je w wykropkowane miejsca według wzoru:

*zuletzt, klug, aufwachen, weinen, die Wahrheit sagen, sterben,
lügen, dumm, zur Welt kommen, zuerst, einschlafen, lachen*

0.**klug**..... ↔**dumm**.....
1. ↔
2. ↔
3. ↔
4. ↔
5. ↔

Zadanie 5. (0 – 8 pkt.)

Napisz do koleżanki / kolegi z Niemiec kartkę z pobytu wakacyjnego nad morzem, kończąc rozpoczęte na niej informacje. Uwzględnij następujące punkty:

- (1) Pozdrów ją / go.

Napisz, że:

- (2) przyjechałeś / łaś 3.07.2006 r. do Gdańska,

- (3) jesteś w tym mieście już tydzień,
- (4) pogoda jest bardzo ładna,
- (5) opalasz się, pływasz i zbierasz muszelki,
- (6) masz nadzieję, że ona / on też miło spędza wakacje,
- (7) po powrocie do niej / niego zadzwonisz.
- (8) Zwróć uwagę na to, aby na kartce zapisane były wszystkie informacje zgodnie z jej formą.

Gdańsk,

LiebPeter,

viele herzliche

Ich bin in Gdańsk

Ich bin da

Das Wetter

Ich,

und Muscheln.

Ich hoffe, du

.....

Gleich nach der Ankunft

D.....(e) XY.

Zadanie 6. (0 – 4 pkt.)

Wpisz spójniki

und, aber, oder, denn

w wykropkowane miejsca tak, aby

powstały poprawne, logiczne zdania.

1. Ich sehe täglich Nachrichten, ich will gut informiert sein.
2. Am Wochenende gehen wir ins Kino wir fahren zu den Großeltern.
3. Meine Schwester sitzt am Computer mein Bruder liegt auf der Couch.
4. Tomaten mag ich, Tomatensuppe schmeckt mir nicht.

Zadanie 7. (0 – 6 pkt.)

Przeczytaj uważnie pytania, a następnie pełne i zgodne z prawdą odpowiedzi wpisz w miejsca wykropkowane. Liczebniki zapisz słownie.

1. Wann feiert man in Polen den Kindertag?

.....

2. Wie heißt der 3. Wochentag?

.....

3. Geht ihr am Sonntag in die Schule?

.....

4. Bist du älter als deine Mutti?

.....

5. Wie viel ist 19 plus 12?

.....

6. Wie findest du Deutsch?

.....

Zadanie 8. (0 – 8 pkt.)

Ustal kolejność wypowiedzi (od 1 do 8) w rozmowie dwóch przyjaciół i wpisz cyfry od 1 do 8 w wykropkowane miejsca w nawisach.

- (..0..) Ja, Gabi am Apparat.
- (.....) Gut. Also um 17.00 bei dir.
- (.....) Zuerst gehen wir in die Pizzeria und dann können wir Julia besuchen.
- (.....) Tut mir Leid. Heute kann ich nicht.
- (.....) Ja, gerne. Wohin denn?
- (.....) Hallo Gabi. Gehen wir heute aus?
- (.....) Und wo treffen wir uns?
- (.....) Und morgen?
- (.....) Bei mir gegen 17.00.
- (..9..) Einverstanden. Bis morgen!



Zadanie 9. (0 – 3 pkt.)

Przeczytaj uważnie zdania i wybierz spośród 3 podanych wyrazów jeden prawidłowy, a następnie w wykropkowane miejsca wpisz A, B lub C, by zdanie było poprawne.

A nächste, **B** ganze, **C** letzten

1. Die Nacht hat es geregnet.
2. Um wie viel Uhr fährt der Zug nach München?
3. Wo hast du die Winterferien verbracht?

Zadanie 10. (0 – 16 pkt.)

W każdym z poniższych zdań jest jeden błąd. Podkreśl wyraz z błędem, a następnie zapisz ten wyraz poprawnie w wykropkowane miejsca według wzoru:

0. Es gibt kein Käse mehr.

.....**keinen**.....

1. Im Winter ist es am kaltesten.

.....

2. Wo hast du dich gesetzt?

.....

3. Warum bist du Mutti ohne mir gegangen?

.....

4. Wohin hast du deinen Rucksack gelegen?

.....

5. Sind Sie so gut und helfen Sie mir!

.....

6. Womit interessierst du dich?

.....

7. Wie alt hast du?

.....

8. Er müsst zum Arzt gehen.

.....