

.....
kod pracy ucznia

**KONKURS PRZEDMIOTOWY Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA
UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH**
etap wojewódzki

- **Arkusze zawiera 9 stron**
- **W arkuszu jest do rozwiązania 8 zadań.**
- Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy Twój test jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
- **Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.**
- Odpowiedzi wpisuj czarnym lub niebieskim długopisem bądź piórem.
- Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.
- Nie używaj korektora. Jeżeli pomylisz się, błędne sformułowanie przekreśl i wpisz obok poprawne.
- Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym.
- Przy każdym zadaniu podano maksymalną liczbę punktów możliwą do uzyskania za jego rozwiązanie.
- Brudnopis nie będzie oceniany.

Pracuj samodzielnie.

Czas pracy:

90 minut

Liczba punktów
możliwych
do uzyskania:

86

Powodzenia!

Zadanie I (0 – 10 pkt.)

Przeczytaj uważnie poniższy tekst i zdecyduj, czy informacje zamieszczone w tabeli znajdującej się pod tekstem są prawdziwe RICHTIG, czy fałszywe FALSCH, zaznaczając w tabeli odpowiednio R, gdy zdanie jest prawdziwe i F, gdy zdanie jest fałszywe.

Sankt Martin.

Am 11. November ist der Anfang der Karnevalszeit in Deutschland. Das wissen wohl alle. Nicht alle wissen es aber: an dem Tag feiert man in Deutschland auch den Martinstag. Der Tag soll an den heiligen Martin erinnern. Der Legende nach hat Sankt Martin einen Bettler vor dem Sterben gerettet. Er hat ihm die Hälfte seines Mantels geschenkt.

Heute noch gibt es in Deutschland Bräuche, die an dem Tag immer noch lebendig sind. Welche Bräuche sind das aber? Und woher kommt die Tradition der Martinszüge?

Am Martinstag denken wir an den Heiligen Martin von Tours. Er ist Anfang des vierten Jahrhunderts in Ungarn geboren. Zuerst ist er römischer Legionär. Dann nimmt er die christliche Religion an, wird Mönch und im Jahre 372 Bischof von Tours. Er stirbt 397 in Candes. Seine Berühmtheit verdankt er folgender Legende:

Es ist eine sehr kalte Nacht. Überall liegt hoher Schnee. Der römische Legionär Martin reitet auf seinem Pferd. Plötzlich sieht er einen Bettler. Der arme Mann sitzt im Schnee und hat keine warme Kleidung. Der Bettler sieht Martin und bittet ihn um Hilfe. Der gutherzige Sankt Martin teilt mit seinem Schwert seinen warmen Mantel in zwei Teile. Die eine Hälfte gibt Martin dem armen Mann und rettet ihn damit vor dem Tod.

Am Martinstag ziehen Kinder trotz feuchter Kälte mit leuchtenden Laternen und leuchtenden Augen singend durch die Straßen. Die leuchtenden Laternen bilden eine lange Kette in der Dunkelheit. Das ist für Kinder immer wieder etwas ganz Besonderes. Zum Schluss inszenieren die Kinder die Legende des Sankt Martins.

***heilig –święty der Bettler – żebrak**

1.	Am elften November feiert man den Martinstag und nicht den Anfang des Karnevals	
2.	Die Karnevalszeit soll an den Heiligen Martin erinnern	
3.	Den Martinstag feiert man zwei Tage	
4.	Sankt Martin war ein Christ	
5.	Sankt Martin kommt aus Ungarn	
6.	Sankt Martin war ein Bettler	

7.	Der heilige Martin hat nur 25 Jahre gelebt	
8.	Sankt Martin hat dem Bettler seine Schuhe geschenkt	
9.	Leuchtende Laternen sind ein Symbol von Martinstag	
10.	Heute noch inszeniert man die Legende von Sankt Martin	

Zadanie II (0 – 10 pkt.)

Połącz zdania odpowiednio w pary, aby utworzyły logiczną całość. Rozwiązania przenieś do tabeli odpowiedzi.

1. - Warum kommst du wieder so spät in die Schule?
 2. - Schlag bitte dein Buch auf!
 3. - Möchten Sie schon bestellen?
 4. - Gehst du mit uns zur Gerds Geburtstagsparty?
 5. - Was möchtet ihr trinken?
 6. - Warum sagst du mir das erst jetzt?
 7. - Entschuldigen Sie, ist hier noch frei?
 8. - Fährst du mit uns ins Gebirge?
 9. - Geht ihr mit uns ins Konzert?
 10. - Bist du zum ersten mal in Nürnberg?
- A. - Ja, bringen Sie mir einen Lachsfilet mit Bratkartoffeln.
 - B.- Ein Glas Orangensaft für mich und für Anna eine Tasse Tee bitte.
 - C. - Ja, klar! Wir freuen uns schon drauf.
 - D. - Ich darf leider nicht. Ich bin erkältet.
 - E. - Nein, ich war schon mal hier.
 - F. - Ja, nehmen Sie doch bitte Platz
 - G. - Wie bitte? Ich habe keine Einladung bekommen.
 - H. - Es tut mir leid. Mein Bus hatte Verspätung.
 - I. - Gestern habe ich das leider vergessen.
 - J. - Es tut mir leid. Ich habe mein Buch vergessen.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

Zadanie III (0 – 10 pkt.)

Uzupelnij luki w tekście odpowiednimi wyrażeniami zawartymi w ramce.

Rozwiązania przenieś do tabeli odpowiedzi. Uwaga! Wyrazów w ramce jest więcej niż luk.

1. Draußen weht ein starker _____; zieh dir lieber einen Schal an.
2. Das Thermometer zeigt nur noch 2 Grad Celsius. Heute Nacht wird es sicher _____ geben.
3. Wir waren im Sommer in Südspanien. Mittags war die _____ immer unglaublich groß. Wir mussten im kühlen Haus bleiben.
4. Es fängt an zu regnen; die ersten _____ fallen schon.
5. In den Weihnachtsferien wollen wir Ski laufen; hoffentlich gibt es genug _____.
6. England hat ein feuchtes _____, es regnet häufig.
7. Das Wetter ist heute sehr schön; die Sonne scheint und keine _____ ist am Himmel.
8. Es ist 12 Grad unter Null! Bei dieser _____ willst du einen Spaziergang machen?
9. Der Wind wird immer stärker, hoffentlich gibt es keinen _____!
10. Sei bitte ganz vorsichtig, wenn du nach Hause fährst. Draußen ist dichter _____, man kann kaum etwas sehen.

a). Frost, b). Hitze, c). Klima, d). Kälte, e). Eis, f). Nebel, g). Hochwasser, h). Schnee, i). Sturm, j). Sonne, k). Stern, l). Tropfen, m). Wind, n). Wolke

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

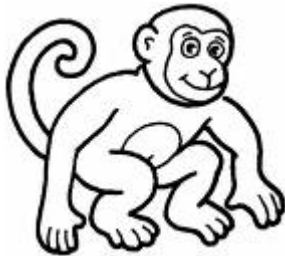
Zadanie IV (0 – 10 pkt.)

Które z wyrazów zamieszczonych w poziomych rzędach nie pasują do pojęć nadrzędnych zawartych w lewej kolumnie? W każdym rzędzie znajduje się jeden taki wyraz. Znajdź go i wykreśl.

WORTFELD						
WALD	Baum	Tanne	Blätter	Tonne	Holz	Nadel
BERGE	klettern	wandern	Seilbahn	Schnee	Felsen	Lehre
SCHWIMMBAD	Wasser	Eintritt	Schraube	Temperatur	Rutsche	Dusche
RESTAURANT	Tisch	Kellner	Rechnung	Pumpe	Speisekarte	Serviette
HOTEL	Zimmer	Propeller	Aufzug	Eingang	Ausgang	Doppelbett
BÜRO	Papier	Papst	Telefon	Rechner	Kopierer	Ordner
KINO	Säge	Film	Kasse	Pause	Sitz	Popcorn
MUSIK	Noten	Hufeisen	Klavier	Melodie	Töne	Takt
KRANKHEIT	Radar	Fieber	Husten	Medizin	Arzt	Diagnose
WETTER	Wolken	Sturm	Strom	Barometer	Nebel	Wind

Zadanie V (0 – 12 pkt.)

Co widzisz na obrazkach? Dobierz do podpisów odpowiednie obrazki wpisując ich symbol w nawiasach oraz uzupełnij rodzajnik poprzedzający wyraz.



A.



B.



C.



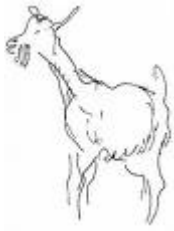
D.



E.



F.



G.



H.



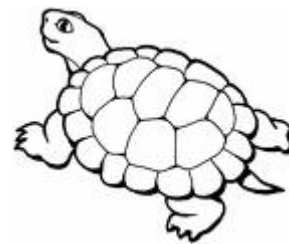
I.



J.



K.



L.

1. ___ Maus – ()
4. ___ Hahn – ()
7. ___ Ente – ()
10. ___ Ziege – ()

2. ___ Affe – ()
5. ___ Biene – ()
8. ___ Fuchs – ()
11. ___ Taube – ()

3. ___ Schaf – ()
6. ___ Gans – ()
9. ___ Schildkröte – ()
12. ___ Hase – ()

Zadanie VI (0 – 12 pkt.)

Jeden z wyrazów w każdym zdaniu powoduje, że całe zdanie jest nielogiczne. Odszukaj ten wyraz i podkreśl go, a następnie w miejsce oznaczone wpisz wyraz prawidłowy.

1. Die Kinder bauen Sandburgen aus Papier. _____

2. Seine Frau trinkt ihren Kaffee immer mit Milch aber ohne Suppe.

3. Ich brauche ein Zweibettzimmer mit einem schönen Mond.

4. Zuerst bitten wir den Kellner um die Landkarte. _____

5. Der Fisch ist nicht mehr intelligent. _____
6. Das Brot schneidet man mit einem Hammer. _____
7. Die Katze schläft auf dem Wand. _____
8. Die Sonne schnarcht den ganzen Tag. _____
9. Die Schüler turnen und spielen Volleyball in der Schwimmhalle.

10. Brot und Brötchen kauft man gewöhnlich beim Apotheker. _____
11. Zum Backen brauchen wir: Eier, Zucker und natürlich Waschmaschine.

12. Die Nase von Schneemann macht man meistens aus einer
Birne. _____

Zadanie VII (0 – 12 pkt.)

**Czym zajmują lub charakteryzują się te postacie? Połącz odpowiednio w pary.
Rozwiązania przenieś do tabeli odpowiedzi.**

1.	Albert Einstein	A.	Luftschiffe bauen
2.	Leonardo da Vinci	B.	Ski springen
3.	Pippi Langstrumpf	C.	Märchen schreiben
4.	Graf Ferdinand von Zeppelin	D.	modische Kleidung herstellen
5.	Simon Ammann	E.	Deutschland regieren
6.	Sokrates	F.	malen und erfinden
7.	Shakespeare	G.	das stärkste Mädchen sein
8.	Wolfgang Amadeus Mozart	H.	Im Bereich der Physik experimentieren
9.	Brüder Grimm	I.	Theaterstücke schreiben
10.	Coco Chanel	J.	Fußball spielen
11.	Michael Ballack	K.	philosophieren
12.	Angela Merkel	L.	Opern komponieren

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.

Zadanie VIII (0 – 10 pkt.)

W formie krótkiego listu napisz swojej korespondencyjnej koleżance o twojej szkole. Poinformuj ją:

- **gdzie i do jakiej szkoły chodzisz,**
- **jak wygląda twoja szkoła i jakie pomieszczenia się w niej znajdują,**
- **które przedmioty szczególnie lubisz, a które sprawiają ci trudności,**
- **jacy są twoi koledzy i nauczyciele.**

Rzeszów, den 22.11.08

Hallo Konni,

ich besuche

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BRUDNOPIS