

..... pieczęć WKK									
	Kod ucznia								
			-			-			
	Dzień		Miesiąc			Rok			
DATA URODZENIA UCZNI									

**KONKURS PRZEDMIOTOWY Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA
UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
/etap wojewódzki/**

- **Arkusze zawiera 10 stron**
- **W arkuszu jest do rozwiązania 7 zadań.**
- Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy Twój test jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
- **Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.**
- Odpowiedzi wpisuj czarnym lub niebieskim długopisem bądź piórem.
- Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.
- Nie używaj korektora. Jeżeli pomylisz się, błędne sformułowanie przekreśl i wpisz obok poprawne.
- Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym.
- Przy każdym zadaniu podano maksymalną liczbę punktów możliwą do uzyskania za jego rozwiązanie.
- Brudnopis nie będzie oceniany.

Pracuj samodzielnie.

Czas pracy:

90 minut

Liczba punktów
możliwych
do uzyskania:

65

Powodzenia!

Zadanie 1. (0 – 9 pkt.)

Przeczytaj uważnie poniższy tekst a następnie znakiem X zaznacz w tabeli, które z podanych zdań są zgodne z jego treścią (richtig-R), a które nie (falsch-F). Rozwiązania przenieś na kartę odpowiedzi. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.



Die Geschichte der Currywurst

Die Currywurst ist eine gebratene oder frittierte Bratwurst. Man serviert sie meistens geschnitten und mit einer Sauce auf Basis von Ketchup oder Tomatenmark und Currypulver. Dazu bekommt man Brötchen oder Pommes frites.

Heimatstadt der berühmten Wurst ist Berlin. Hier an der Ecke Kant- und Kaiser-Friedrich-Straße verkauft Herta Heuwer in einer kleinen Snackbar Würstchen, Pommes und Bier. Eines Tages kommt sie auf die Idee, ihre Würstchen zu variieren. Herta bereitet ihre Würstchen mit einer Sauce aus Tomatenmark, Currypulver und Worcestershiresauce zu. Dieses Gericht bietet sie zum ersten Mal am 4. September 1949 an ihrem Imbissstand an.

Nicht alle glauben aber, dass die Currywurst aus Berlin kommt. Uwe Timm, der Autor des Romans „Die Entdeckung der Currywurst“ behauptet, dass er als Kind schon 1947 in Hamburg eine Currywurst gegessen hat.

Heute gehört die Currywurst zu den Wahrzeichen Berlins. Jeder isst sie so, wie es ihm am besten schmeckt: mit Cayenne-Pfeffer, mit Paprikapulver oder Zwiebelchen. Die Currywurst ist ein Klassiker. Sie gehört zu Berlin wie das Brandenburger Tor, aber auch im Rest der Bundesrepublik isst man sie gern.

Seit den 1980er-Jahren bekommt die Currywurst aber zunehmend Konkurrenz. Immer lieber werden Döner und Hamburger gegessen. Jedoch in Berlin, Hamburg und im Ruhrgebiet wird Currywurst immer noch sehr gern gegessen. Am 15. August 2009 wurde in Berlin sogar das Deutsche Currywurst-Museum eröffnet.

nach: <http://de.wikipedia.org>

	R	F
1. Currywurst bekommt man meistens mit Brötchen oder Pommes frites.		
2. Die erste Bäckerin in Berlin war Herta Heuwer.		
3. Herta Heuwer hat zum ersten Mal Currywurst in Hamburg serviert.		
4. Currywurst bekommt man in einer Konditorei.		
5. Am 4. September 1947 beginnt die Geschichte der Currywurst.		
6. Uwe Timm glaubt nicht daran, dass die Currywurst aus Berlin kommt.		
7. Uwe Timm meint, dass Currywurst aus Hannover kommt.		
8. In Berlin isst man sehr gerne Currywurst.		
9. Berlin hat ein Currywurst-Museum.		

Zadanie 2. (0 – 5 pkt.)

Przeczytaj krótkie notatki, a następnie dopasuj do nich odpowiednie tytuły. Rozwiązanie wpisz do tabeli a następnie przenieś na kartę odpowiedzi. Uwaga! Dwa tytuły podano dodatkowo i nie pasują one do żadnego tekstu. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

1. Sechs Mädchen schreiben beim Mädchenfußball-Portal des deutschen Fußballbundes über Spiele und berichten über berühmte Fußballerinnen. Für jeden ist die Rubrik „Der Ball ist rund“ zu empfehlen. Bei „Mein Verein“ geben elf Freundinnen Ratschläge zur Gründung eines Vereins.

2. Wie leben Jugendliche in Deutschland? Was ist für sie wichtig und wofür engagieren sie sich? Wie sieht ihr Alltag aus und was machen sie in ihrer Freizeit? Worauf legen sie Wert in ihren Freundschaften? Und wie stellen sie sich ihre Zukunft vor? Um diese Fragen geht es in der Ausstellung „jung:de“

3. „Sei schnell! Sei offen gegenüber deiner Umgebung! Fotografiere alles! Sammle und habe Spaß an der Kommunikation!“ Das ist Lomo-Fotografie. Angefangen hat alles in den neunziger Jahren mit einer kleinen billigen Kamera aus Russland namens „Lomo Kompact Automat“. Heute fotografieren weltweit berühmte und ganz normale Menschen ihre Umwelt mit solchen Kameras.

4. Spätestens seit „Lola rennt!“, „Good Bye Lenin!“ und „Parfüm“ ist deutsches Kino wieder international erfolgreich. Mit den jungen Filmen kommen auch neue Gesichter ans Tageslicht. Weltbekannt wird Julia Jentsch, junge Berlinerin. Für die Titelrolle in „Sophie Scholl – Die letzten Tage“ hat sie den Filmpreis Silberner Bär bekommen. Julia glänzt auch im Theater, vor allem in klassischen Stücken. Die Zeitschrift „Theater heute“ hat sie als beste junge Schauspielerin ausgezeichnet

5. Sie bellen. Sie stinken, wenn sie nass sind. Man muss ständig mit ihnen spazieren gehen. Es gibt viele Gründe, warum Eltern keinen Hund zu Hause haben wollen. Es gibt aber wichtige Argumente dafür. Kinder mit Hund machen länger und intensiver Hausaufgaben. Sie sind weniger aggressiv und weniger egoistisch. Und sie respektieren öfter Argumente anderer.

- a). Tolle Sportarten im Internet,
- b). Spaß am Fotografieren,
- c). Neue Kinofilme
- d). Fußball – nicht nur Männersache,
- e). Einen Hund muss man haben!
- f). Karriere beim Film
- g). Wie leben junge Leute in Deutschland?

1	2	3	4	5

Zadanie 3 (0 – 8 pkt.)

Połącz zdania odpowiednio w pary, aby utworzyły logiczną całość. Rozwiązania przenieś do tabeli a następnie na kartę odpowiedzi. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

1. – Sag mal, kannst du schwimmen?
2. – Wie heißt er?
3. – Was machst du denn da?
4. – Was hast du denn da?
5. – Darf ich mal vorstellen? Das ist mein Freund Sven.
6. – Wen ruft Conni an?
7. – Entschuldigung, darf ich das Fenster aufmachen?
8. – Bist du zum ersten Mal in Köln?

- A. – Ich langweile mich.
- B. – Einen Hamster.
- C. – Ja, bitte.
- D. – Angenehm.
- E. – Nein, ich war schon mal hier.
- F. – Ja, natürlich!
- G. – Ihren Freund.
- J. – Ich weiß es leider nicht.

1	2	3	4	5	6	7	8

Zadanie 4. (0 –9 pkt.)

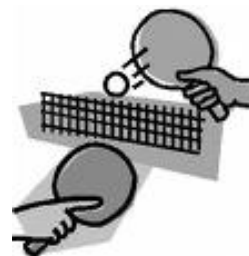
Na obrazkach przedstawione są różne gry i zabawy. Nazwij przedstawione zabawy lub gry podpisując obrazki. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.



1. _____ 2. _____ 3. _____



4. _____ 5. _____ 6. _____



7. _____ 8. _____ 9. _____

Zadanie 5 (0 – 10 pkt.)

Jeden z wyrazów w każdym zdaniu powoduje, że całe zdanie jest nielogiczne. Odszukaj ten wyraz i podkreśl go, a następnie w miejsce oznaczone wpisz wyraz prawidłowy. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

1. Der Wind bellt stark. _____
2. Im Winter schmeckt eine heiße Krawatte besonders gut. _____
3. Kinder schneiden Papier mit der Tasse. _____
4. Am 6. Dezember verkleiden Kinder ihre Schuhe vor die Tür. _____
5. Nach dem Sonntag kommt der Briefträger. _____
6. Der Kuchen schmeckt traurig. _____
7. Einen Brief wirft man in den Wäschekorb. _____
8. Fleisch kauft man bei der Putzfrau _____
9. Ich kämme meine Vase. _____
10. Komm zu Tisch! Das Frühstück ist wütend. _____

Zadanie 6. (0 – 12 pkt.)

W każdym zdaniu jest jedna luka. Uzupełnij prawidłowo luki, zakreślając jeden z czterech możliwych wariantów. Rozwiązania przenieś na kartę odpowiedzi. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

1. Herr und Frau Mayer ein schönes Haus gekauft.
a). hat, b). haben, c). sein, d). sind
2. Ihr mir leider nicht helfen.
a). können, b). müssen, c). willst, d). könnt
3. ihn, wann er Zeit hat.
a). sagen b). sagst du, c). antworte, d). frage
4. ihr gut Spanisch?
a). kennt, b). sprecht, c). könntst, d). sagst
5. Sie besuchen am Wochenende.
a). mich, b). mir, c). ihr, d). Ihnen
6. Für ist wieder keine Post da.
a). mir, b). du, c). euch, d). ihnen
7. Sie hat es mir gesagt.
a). nicht, b). nichts, c). kein, d). dir
8. Haben Sie schon eine Wohnung? – Nein, ich habe
9. Wir haben die Hotelzimmer gestern
10. das Wasser in den Kühlschrank!
a). Stellen, b). Stell, c). Legst, d). Liege
11. Der Tisch steht Ecke des Zimmers.
a). in, b). in der, c). in die, d). im
12. Sie kommen Montag.
a). in den, b). im, c). beim, d). am

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Zadanie 7 (0 – 12 pkt.)

Chcesz urządzić party urodzinowe. Napisz zaproszenie dla twojej koleżanki/twojego kolegi:

- **podaj czas i miejsce uroczystości,**
- **poinformuj, jakie smakołyki i napoje zostały przygotowane,**
- **poinformuj gości, jakie atrakcje są przewidziane,**
- **określ czas trwania uroczystości,**
- **poproś o przyniesienie interesujących płyt.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Brudnopis

--

Kod ucznia

Karta odpowiedzi

Przenieś zaznaczone wcześniej odpowiedzi na tę kartę, wpisując je do odpowiednich tabelek.

Zadanie 1.

	R	F
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		

Zadanie 2.

1.	2.	3.	4.	5.

Zadanie 3.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.

Zadanie 4.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Zadanie 5.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Zadanie 6.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Zadanie 7.

Wypełnia Komisja

Zadanie	1	2	3	4	5	6	7	Łącznie
Max. pkt	9	5	8	9	10	12	12	65
Liczba zdobytych punktów								